

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
ИМ. Г. ИБРАГИМОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ



В.В. Хоменко

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИЯЛИ АН РТ



К.М. Миннуллин

«22» июля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

2.1.11 Русское языкознание

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Профиль: татарский язык

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

2023

Разработчик:

Старший преподаватель отдела
ареальной лингвистики
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ,
кандидат филологических наук, доцент


Г.К. Хадиева

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, протокол № 4 от 22 мая 2023 г.

Ученый секретарь
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ


Л.М. Гиниятуллина

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Русское языкознание» изучается на 2 курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, практические задания.

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Русское языкознание» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1	Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. Русское языкознание как наука.	Л	История становления и развития, объект, цели и задачи, методы, источники и материалы изучения русского языка. Актуальные направления в современном русском языкознании.	УО, Р
		П		
		СР		
2	Языкознание XVIII в. Зарождение сравнительно-исторического языкознания в России. Языкознание нач.-сер XIX в. Логическое направление в России. Языкознание кон. XIX-нач. XX вв. Лингвистические школы.	Л	Языкознание XVIII в. М.Ломоносов-основоположник русского научного языкознания. «Российская грамматика» М.Ломоносова. Языкознание кон XIX -нач. XX вв. Психологическое направление в русском языкознании. Харьковская лингвистическая школа. Общелингвистические проблемы, разрабатываемые представителями ХЛШ. Лингвистическая концепция А.А.Потебни. Младogramматическое направление в русском языкознании. Казанская лингвистическая школа. Лингвометодическая концепция Бодуэна де Куртенэ И.А. Структурализм в русском языкознании. Идеи структурного подхода к языку в трудах И.А.Бодуэна де Куртенэ. Вклад Крушевского Н.В. в науку о языке. Научные заслуги Богородицкого В.А. Московская лингвистическая школа. Вопросы языка в трудах Фортунатова, Ф.Ф., Шахматова А.А., А.М.Пешковского. Покровский М.М. как основоположник отечественной	УО, Р
		П		
		СР		

			семасиологии.	
3	Лексикология как раздел русского языкознания	Л	Лексика и фразеология русского языка. Слово и понятие. Семасиология. Лексическое значение слова и его типы. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Словарный состав русского языка. Экспрессивно-стилистические	УО, Р
		П	пласты словарного состава. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Изменения в словарном составе русского языка. Активный и пассивный состав лексики русского языка. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в русском языке. Термины и терминология. Фразеологизмы и фразеология. Классификация фразеологизмов в русском языке. Этимология. Лексикография. Виды филологических словарей. Ономастика. Топонимика как раздел ономастики.	
		СР		
4	Фонетика как раздел русского языкознания	Л	Фонетика и фонология русского языка. Фонетические средства русского языка. Фонетические единицы русского языка.	УО, Р
		П	Слогораздел, типы слогов в русском языке. Ударение. Основной закон слогораздела в русском языке. Звуковой состав русского литературного языка. Понятие звука. Согласные звуки и их классификация. Звуковые законы в области согласных звуков. Чередование звуков. Звуковые изменения в современном русском литературном языке. Русское литературное произношение и его исторические основы. Понятие об орфоэпии. Русская графика. Понятие о графике. Орфография русского языка.	
		СР		
5	Словообразование как раздел русского языкознания	Л	Словообразование. Морфологическая структура слов русского языка. Состав слова. Продуктивность словообразующих и	УО, Р
		П	формообразующих аффиксов. Непроизводные и производные основы. Семантическое и	
		СР	фонетическое ослабление непроизводной основы.	

			<p>Производящая основа. Соотносительность производной и производящей основ. Изменения в морфологическом составе слова. Типы образования слов в русском языке.</p>	
6	Морфология как раздел русского языкознания	Л	<p>Понятие о грамматическом значении. Понятие о грамматической категории. Морфологический строй русского языка. Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов в русском языке. Общая характеристика частей речи современного русского языка. Имя существительное. Значение имени существительного, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды имен существительных по значению. Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его морфологические признаки и синтаксические функции. Имя числительное. Значение имен числительных, их морфологические признаки и синтаксические функции. Местоимение. Значение местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи. Имя числительное. Разряды имен числительных в русском языке. Наречие. Разряды наречий в русском языке. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Наречие. Значение наречия, его морфологические признаки и синтаксическая роль. Служебные слова (частицы речи). Характерные особенности служебных слов. Частицы. Частицы и их функции в речи. Значения предлогов. Союзы. Синтаксические функции союзов.</p>	УО, Р
		П	<p>Общая характеристика частей речи современного русского языка. Имя существительное. Значение имени существительного, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды имен существительных по значению. Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его морфологические признаки и синтаксические функции. Имя числительное. Значение имен числительных, их морфологические признаки и синтаксические функции. Местоимение. Значение местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи. Имя числительное. Разряды имен числительных в русском языке. Наречие. Разряды наречий в русском языке. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Наречие. Значение наречия, его морфологические признаки и синтаксическая роль. Служебные слова (частицы речи). Характерные особенности служебных слов. Частицы. Частицы и их функции в речи. Значения предлогов. Союзы. Синтаксические функции союзов.</p>	
		СР	<p>Местоимение. Значение местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи. Имя числительное. Разряды имен числительных в русском языке. Наречие. Разряды наречий в русском языке. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Наречие. Значение наречия, его морфологические признаки и синтаксическая роль. Служебные слова (частицы речи). Характерные особенности служебных слов. Частицы. Частицы и их функции в речи. Значения предлогов. Союзы. Синтаксические функции союзов.</p>	

7	Синтаксис как раздел русского языкознания.	Л	Синтаксические категории. Синтаксический строй русского языка. Связи слов в русском языке. Сочинительная связь. Подчинительная связь. Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений в русском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Текст. Прямая и косвенная речь.	УО, Р
		П		
		СР		
		П		
		СР		
Итоговый контроль				зачет

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Русское языкознание», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Тема	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1	Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. Русское языкознание как наука.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат
2.	Тема 2	Языкознание XVIII в. Зарождение сравнительно-исторического языкознания в России. Языкознание нач.-сер XIX в. Логическое направление в России. Языкознание кон. XIX-нач. XX вв. Лингвистические школы.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат
3.	Тема 3	Лексикология как раздел русского языкознания	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат
4.	Тема 4	Фонетика как раздел русского языкознания	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат
5	Тема 5	Словообразование как раздел русского языкознания	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат
6	Тема 6	Морфология как раздел русского языкознания	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат
7	Тема 7	Синтаксис как раздел русского языкознания	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, реферат

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые оценочные средства для текущего контроля
Примерная тематика рефератов:

Истоки русской грамматической мысли
Филологическая деятельность М. Ломоносова
Роль А.Х. Востокова в истории русского языкознания
Роль И.И. Срезневского в истории русского языкознания
Значимость лингвистической деятельности В. Даля
Лингвистическое наследие А.А. Потебни
Лингвистическое наследие И.А. Бодуэна де Куртенэ
Лингвометодическое наследие В.А. Богородицкого
Научные заслуги Н.В. Крушевского
История отечественного языкознания первой пол. 20 в.
История отечественного языкознания второй пол.20 в.
Лингвистические взгляды В.В. Виноградова

Примерные задания на зачете

Перечень зачетных вопросов

1. История становления и развития, объект, цели и задачи русского языкознания.
2. Актуальные направления в современном русском языкознании.
3. Истоки русской грамматической мысли (М.Грек, Л.Зизаний, М.Смотрицкий и др.).
4. М. Ломоносов - основоположник русского научного языкознания. "Российская грамматика" М. Ломоносова.
5. Харьковская лингвистическая школа. Общелингвистические проблемы, разрабатываемые представителями ХЛШ. Лингвистическая концепция А.А. Потебни.
6. Казанская лингвистическая школа. Лингвометодическая концепция Бодуэна де Куртенэ И.А. Структурализм в русском языкознании. Идеи структурного подхода к языку в трудах И.А. Бодуэна де Куртенэ.
7. Научные заслуги В.А. Богородицкого.
8. Московская лингвистическая школа.
9. Диалекты русского языка.
10. Основные этапы развития русского литературного языка.
11. Объект и предмет, цели и задачи русской лексикологии.
12. Лексическое значение слова и его типы.
13. Явление полисемии в русском языке.
14. Явление омонимии в русском языке.
15. Явление синонимии в русском языке.
16. Явление антонимии в русском языке.
17. Активный и пассивный состав лексики русского языка.
18. Заимствования в русском языке.
19. Виды фразеологизмов в русском языке.
20. История становления и развития русской лексикографии.
21. История становления и развития русской ономастики.

22. Фонетический строй русского языка.
23. Принципы классификации звуков русского языка.
24. Орфоэпические и орфографические нормы русского языка.
25. Морфологический строй русского языка.
26. Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов в русском языке.
27. Общая характеристика частей речи современного русского языка.
28. Имя существительное. Значение имени существительного, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды имен существительных по значению.
29. Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его морфологические признаки и синтаксические функции.
30. Имя числительное. Значение имен числительных, их морфологические признаки и синтаксические функции.
31. Местоимение. Значение местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи.
32. Наречие. Разряды наречий в русском языке.
33. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
34. Наречие. Значение наречия, его морфологические признаки и синтаксическая роль.
35. Служебные слова (частицы речи). Характерные особенности служебных слов.
36. Частицы. Частицы и их функции в речи.
37. Значения предлогов.
38. Союзы. Синтаксические функции союзов.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

Система оценки промежуточной аттестации

Оценивание ответов на устный опрос проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачет
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено